

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 356 г. Челябинска»



Утверждаю:  
заведующий МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска»

Н.В. Суханова

Приказ № 116/11

от «08» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании Педагогического совета МБДОУ  
«ДС №356 г. Челябинска»  
протокол № 1 от «08» 08 2025 г.

О группах компенсирующей направленности  
в МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска»

## I. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 356 г. Челябинска» (далее МБДОУ).
2. Положение разработано в целях обеспечения Уставной деятельности МБДОУ, в соответствии с Конвенцией ООН о правах инвалидов от 13.04.2006г., Федеральным законом №46 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012г., Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
3. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) создаются для обеспечения воспитания, обучения и развития детей от 3 до 7 лет, имеющих ограниченные возможности здоровья - тяжелые нарушения речи (далее ТНР), задержку психического развития (далее ЗПР), расстройства аутистического спектра (далее РАС).
4. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС создают условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
5. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС реализуют адаптированную образовательную программу дошкольного образования.
6. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является: создание условий для личностного развития ребенка с ТНР, с ЗПР, с РАС с учетом особых образовательных потребностей, на основе развития индивидуальных способностей и детской деятельности, способствующей успешной социальной адаптации.

образовательных потребностей, на основе развития индивидуальных способностей и детской деятельности, способствующей успешной социальной адаптации.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- организация познавательной и предметно-практической деятельности, обеспечивающей овладение детьми содержанием образования;
- осуществление профессиональной коррекции недостатков в психическом и физическом развитии детей с ТНР, с ЗПР, с РАС;
- формирование и развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

7. Группы компенсирующей направленности МБДОУ могут проводить реабилитацию в части получения дошкольного образования и психолого-педагогической коррекции детей-инвалидов.

8. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС в своей деятельности руководствуются Федеральными Законами, Указами, Распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными актами в области защиты прав детей, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, настоящим Положением, Уставом МБДОУ, договором, заключаемым между МБДОУ и родителями (законными представителями).

9. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР несут в установленном законодательством порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных Уставом;
- реализацию и качество реализуемой программы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса особенностям развития и специфическим образовательным потребностям детей с ТНР, с ЗПР, с РАС;
- жизнь и здоровье детей и работников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС во время образовательного процесса.

10. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС образование носит светский характер.

## II. Комплектование групп компенсирующей направленности

11. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС определяется учредителем в соответствии с Законодательством РФ и закрепляется в Уставе.

12. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС МБДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

13. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС обеспечивают необходимые условия для организации целенаправленной коррекционно-развивающей работы.

14. В группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС зачисляются дети в возрасте от 3 до 7 лет. В отдельных случаях, решением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) срок пребывания в группе компенсирующей направленности может быть продлен до 8 лет.

15. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС определяется ПМПК. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС и определение дальнейшего образовательного маршрута осуществляется решением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

16. Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС и длительность пребывания в ней детей определяется Уставом, договором, заключенным между МБДОУ и учредителем. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС функционируют 5 дней в неделю в режиме полного дня: 12-часового пребывания.

17. Наполняемость группы соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР предельная наполняемость составляет 10 детей, для детей с РАС – 5 детей.

### III. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

18. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС определяются адаптированными образовательными программами дошкольного образования, разрабатываемые на основе основной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) инвалида.

19. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, тематическим, календарным планированием и планом взаимодействия педагогов с детьми в ходе образовательной деятельности.

20. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности реализуется взаимодействием учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит учителю-логопеду, учителю-дефектологу и воспитателям группы.

21. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

#### IV. Участники образовательного процесса

22. Участниками образовательного процесса групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.
23. При приеме детей в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС знакомит родителей (законных представителей) с Уставом МБДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, режимом работы группы.
24. Родителям (законным представителям) воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР предоставляется 50% льгота по родительской оплате за содержание ребенка в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР на основании распоряжения Администрации города Челябинска от 26.10.2021 г. №12167.
25. Родителям (законным представителям) воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР, с РАС предоставляется 100% льгота по родительской оплате за содержание ребенка в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР на основании распоряжения Администрации города Челябинска от 26.10.2021 г. №12167.
26. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МБДОУ регулируются договором.
27. Отношения ребенка и персонала группы компенсирующей направленности строятся на основе организованного коррекционно-развивающего взаимодействия в целях максимальной нормализации и восстановления утраченной целостности развития ребенка с ограниченными возможностями, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.
28. Порядок комплектования персонала группы компенсирующей направленности регламентируется Уставом МБДОУ.
29. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.
30. К педагогической деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, для детей с ЗПР, с РАС допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

#### V. Управление группами компенсирующей направленности

31. Управление группами компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, настоящим положением, Уставом МБДОУ.
32. Управление группами компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС строится на принципах единоначалия и самоуправления. Порядок выборов самоуправления и их компетенция определяется Уставом МБДОУ.

33. Непосредственное управление группами компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС осуществляет заведующий МБДОУ.